

**Instituto Federal DO ESPÍRITO SANTO**

**CAMPUS VITÓRIA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

**NOME DO ESTUDANTE**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Local

Data

**NOME DO ESTUDANTE**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo campus Vitória do Instituto Federal do Espírito Santo, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestre/Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientador: (Nome do orientador)

Local

Data

|  |
| --- |
| P 324f Paula, João de. |
| Ficha catalográfica para trabalhos acadêmicos / João de Paula. - Florianopolis, 2019. |
| 120p. |
|  |
| Monografia (pós-graduação) – Instituto Federal de Santa Catarina,  Câmpus Florianópolis, Curso de Mestrado Profissional em EPT  (PROFEPT), Florianópolis, 2019. |
|  |
| Orientadora: Ana Silva |
|  |
| 1. Ficha Catalográfica. 2. Método de Estudo. 3. Trabalhos Científicos. I. João de Paula. II. Título |
|  |
| CDD 001.4 |

Catalogado por: (Nome do Bibliotecário e Registro no CRB)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  Autarquia criada pela Lei n° 11.892 de 29 de Dezembro de 2008  **PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA** |  |

**NOME DO ESTUDANTE**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre/Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Aprovado em dia de mês de ano.

**COMISSÃO EXAMINADORA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Xxxx

Instituto xxx

Orientador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Xxxx.

Instituto xxxx

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profa. Dra. Xxxx

Universidade xxxx

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  Autarquia criada pela Lei n° 11.892 de 29 de Dezembro de 2008  **PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA** |  |

**NOME DO ESTUDANTE**

**TÍTULO DO TRABALHO**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo Instituto Federal do Espírito Santo, como requisito parcial para obtenção do título de Mestre/Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Validado em dia de mês de ano.

**COMISSÃO EXAMINADORA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Xxxx

Instituto xxx

Orientador

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. Dr. Xxxx.

Instituto xxxx

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profa. Dra. Xxxx

Universidade xxxx

Dedicatória - Elemento opcional colocado após a folha de aprovação.

Deve aparecer alinhada, no canto inferior direito.

Não pode ultrapassar o limite de

uma página.

**AGRADECIMENTOS**

Elemento opcional colocado após a dedicatória. O título deve aparecer na primeira linha, centralizado. Não pode ultrapassar o limite de uma página.

Epígrafe - Texto em que o autor apresenta uma citação,

seguida de indicação de autoria,

relacionada com a matéria do corpo do trabalho.

Elemento opcional.

O texto deve ser alinhado à direita,

no canto inferior da página.

(Autor da epígrafe, ano)

**RESUMO**

Deve-se ressaltar de forma clara e sintética a natureza e o objetivo do trabalho, o método que foi empregado, os resultados e as conclusões mais importantes, seu valor e originalidade. O resumo deve conter apenas um parágrafo com no mínimo 150 e no máximo 500 palavras. Sugere-se que no texto do resumo sejam utilizadas as palavras ProfEPT, Ensino, Educação Profissional e Tecnológica e produto educacional.

**Palavras-Chave**: mínimo três, máximo cinco, separadas por ponto final e iniciadas com letra maiúscula.

**ABSTRACT**

É a versão do resumo em língua estrangeira (inglês).

Keywords:

**LISTA DE FIGURAS**

[Figura 1 - Organização de um trabalho acadêmico com os elementos pré-textuais, textuais e pós textuais 17](file:///Users/../../../../../camila.burin/Downloads/template_trabalho_academico_abril%202016.doc)

**LISTA DE TABELAS**

Tabela 1 – Formatação do texto [18](#__RefHeading___Toc448908737)

**LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS**

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina

PROFEPT – Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

**LISTA DE SÍMBOLOS**

Ω - Ohm

O (n) – ordem de um algoritmo

**SUMÁRIO**

1 INTRODUÇÃO 15

2 REFERENCIAL TEÓRICO 16

3 METODOLOGIA 17

4 ANÁLISE DOS DADOS (RESULTADOS E DISCUSSÕES) 18

5 PRODUTO EDUCACIONAL 19

6 CONCLUSÕES (CONSIDERAÇÕES FINAIS) 20

REFERÊNCIAS 21

APÊNDICE A – Produto Educacional 22

APÊNDICE B – Título 24

ANEXO A – Título do anexo 25

# 1 INTRODUÇÃO

Espaçamento de 1,5 cm

Primeira linha com recuo de 1,25 cm

Fonte Arial ou Times New Roman

Evita o uso de negrito e de nota de rodapé

A introdução abre o trabalho propriamente dito. Tem a finalidade de apresentar os motivos que levaram o autor a realizar a pesquisa, o problema abordado, os objetivos e a justificativa. O objetivo principal da introdução é situar o leitor no contexto da pesquisa e produto desenvolvidos. O leitor deverá perceber claramente o que foi analisado, como e por que, as limitações encontradas, o alcance da investigação e suas bases teóricas gerais. Ela tem, acima de tudo, um caráter didático de apresentar o que foi investigado, levando-se em conta o leitor a que se destina e a finalidade do trabalho.

A introdução deve estabelecer de forma sucinta e clara as relações, vínculos entre capítulos, demonstrando a unidade e coerência da dissertação como um todo. Inclui as relações do trabalho com tema abordado, com embasamento teórico, citações bibliográficas. Entretanto, não deve sobrepor ou substituir as revisões bibliográficas inerentes ao artigo e ao produto.

Assim, na introdução contextualize o tema, delimite o assunto, apresente um rápido histórico do problema e das soluções porventura já apresentadas, com breve revisão crítica das investigações anteriores; faça referência às fontes de material, aos métodos seguidos, às teorias ou aos conceitos que embasam o desenvolvimento e a argumentação, às eventuais faltas de informação, ao instrumental utilizado.

A introdução deverá conter, ainda:

a) Justificativa e relevância de forma textualizada, ou seja, sem numeração progressiva;

b) Definição do problema;

c) Objetivo geral e objetivos específicos.

A entrega da dissertação em formato tradicional deverá ter a extensão de 60 a 120 páginas, incluindo imagens, textos, códigos e demais descrições do produto desenvolvido.

# 2 REFERENCIAL TEÓRICO

É uma análise comentada sobre o que já foi publicado sobre o assunto da pesquisa, buscando mostrar os pontos de vista convergentes e divergentes entre os autores. Traça-se um quadro teórico e elabora-se a estruturação conceitual que subsidiará o desenvolvimento da pesquisa.

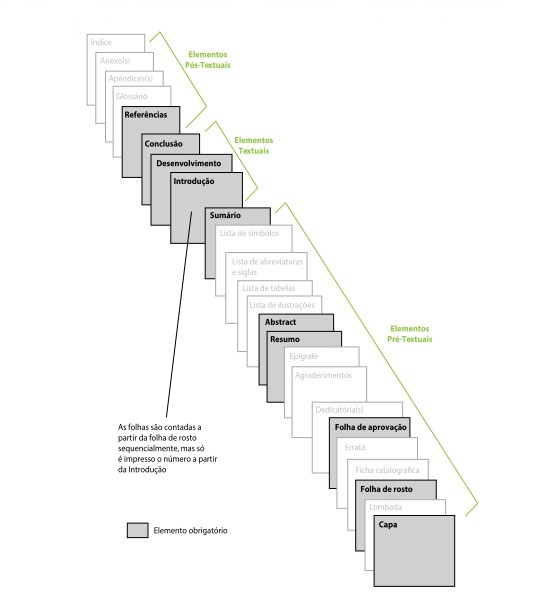


Figura 1 - Organização de um trabalho acadêmico com os elementos pré-textuais, textuais e pós textuais

Fonte: INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA (2016)

# 3 METODOLOGIA

Apresentar aspectos inerentes à metodologia de pesquisa utilizada, bem como as etapas, instrumentos, local de investigação, sujeitos envolvidos, enfim todos os procedimentos empregados ao longo do trabalho a fim de permitir ao leitor uma compreensão inequívoca, desde o problema de pesquisa até os resultados obtidos.

# 4 ANÁLISE DOS DADOS (RESULTADOS E DISCUSSÕES)

Apresentar as análises dos dados produzidos, com destaque para o processo de elaboração, aplicação e reelaboração do produto educacional, considerando todos os aspectos teórico-metodológicos privilegiados na pesquisa. As discussões deverão ser coerentes com bases teóricas preconizadas pela Área de Ensino da CAPES e com as bases conceituais em Educação Profissional e Tecnológica.

# 5 PRODUTO EDUCACIONAL

Apresentar o Produto Educacional (PE) utilizando como referência os seguintes aspectos, entre outros:

* O que é (descrição do PE);
* Qual a sua finalidade;
* Por que aplicar esse PE na EPT (justificativa);
* Bases teóricas que o sustentam;
* Onde foi aplicado.

Deverão ainda constar aqui imagens, códigos e textos que ajudem a caracterizar o produto.

O produto educacional, após ter sido aplicado e validado pela banca com os ajustes necessários, deverá ser depositado na Plataforma EDUCAPES, sendo que o mesmo será registrado como produto vinculado à dissertação de pesquisa em EPT.

Inserir aqui o link (EDUCAPES) para o produto educacional (apenas exigido na versão final da dissertação)

# 6 CONCLUSÕES (CONSIDERAÇÕES FINAIS)

Nessa parte apresenta-se a síntese interpretativa dos principais argumentos usados, mostrando se os objetivos foram atingidos e se a(s)hipótese(s) foi(foram) confirmada(s) ou rejeitada(s). Também se podem incluir recomendações e/ou sugestões para trabalhos futuros.

Deve-se fazer uma retomada dos capítulos que compõem o trabalho e uma espécie de autocrítica, fazendo um balanço a respeito dos resultados obtidos pela pesquisa.

# REFERÊNCIAS

Alinhar texto à esquerda

Espaçamento passa a ser de 1,0 cm com entrelinha de 1,0 cm em branco

Formas de citação conforme a ABNT NBR 10520;

Formas de referências conforme a ABNT NBR 6023;

# APÊNDICE 1 – Produto Educacional

Aqui deverá ser encartada a ficha técnica do Produto Educacional – Produto Técnico Tecnológico (PTT) – e a parte textual do produto educacional (a materialização do produto que será depositado na Plataforma EDUCAPES e disponibilizado para a sociedade), principalmente no caso de ainda não ter o link disponibilizado para acesso na Plataforma.

Como parte textual poderá ser inserido o PTT na íntegra no apêndice da dissertação, porém, sempre antecedido pela ficha técnica e um texto com apresentação/descrição do produto. No caso de produtos digitais como websites, podcasts, documentários, dentre outros formatos digitais, deverá ser inserido o link de acesso ao PTT e apresentação/descrição com prints (com explicação) do PTT.

A descrição do produto educacional deve apresentar de forma clara e objetiva as características principais da proposta desenvolvida, incluindo sua natureza, finalidade e aplicabilidade no ensino em contexto da Educação Profissional e Tecnológica. Esta seção deve especificar o tipo de produto, seu público-alvo, os objetivos de aprendizagem que pretende alcançar e a metodologia pedagógica adotada em sua concepção.

O texto deve demonstrar a viabilidade e a relevância do produto para a solução ou minimização do problema identificado na pesquisa, evidenciando sua contribuição para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem na EPT. A descrição deve ser suficientemente detalhada para permitir que outros profissionais compreendam e possam replicar ou adaptar o produto em contextos similares.

**FICHA TÉCNICA DO PRODUTO**

**Origem do Produto Educacional:** O PTT (nome/título do produto) foi construído durante a pesquisa de mestrado profissional (título da dissertação), desenvolvida no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT).

**Nível de ensino a que se destina:** Qualificação Profissional, Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e Tecnológica, Graduação, Pós-Graduação Área de conhecimento: ensino.

**Público-alvo:** comunidade interna e/ou externa, estudantes, profissionais da educação, etc.

**Finalidade:** Descrever a finalidade do PE (PTT) - até 200 palavras ou 1000 caracteres.

**Registro do produto:** inserir o número do registro (ISBN, ISSN, ficha catalográfica, repositório, biblioteca, entre outros)

**Avaliação do produto:** o produto foi avaliado pelos participantes ao final da aplicação do Produto Educacional, por meio de (descrever a forma de avaliação da aplicação). Ele também foi avaliado e validado pelos professores componentes da banca de defesa da dissertação de mestrado do ProfEPT.

**Disponibilidade:** irrestrita, garantindo-se o respeito de direitos autorais, não sendo permitida a comercialização.

Divulgação: digital/impressa.

**Instituição envolvida:** Instituto Federal Catarinense.

**URL:** Inserir todos os endereços sítios digitais onde o PTT pode ser acessado. **Idioma:**

**Cidade:** Blumenau.

**País:** Brasil.

**Ano:** .

### Apêndice 2 – Encarte do Produto Educacional

**Autor:**

**Orientador:**

**Co-Orientador:**

**Linha de Pesquisa:**

**Macroprojeto:**

1. **DESCRIÇÃO DO PROCESSO OU PRODUTO EDUCACIONAL (obrigatório)**
   * *Introdução/Justificativa (apresentação do produto), e qual problema buscou resolver.*

*A introdução deve trazer explicitas as informações abaixo na forma de texto ou tópicos.*

* 1. **TIPO DE PRODUTO** (OFICINA/PALESTRA; SEQUÊNCIA DIDÁTICA; JOGO; VÍDEO; OBJETO DE APRENDIZAGEM; APRESENTAÇÃO DIGITAL; PÁGINA WEB; HIPERMÍDIA; OBRA DE ARTE, OUTRO). Apresentar o produto com prints/ fotos do produto, links de acesso, etc.
  2. **NÍVEL DE ENSINO**
  3. **SÉRIE/ANO**
  4. **CURSOS TÉCNICOS INDICADOS/ SEGMENTO PROFISSIONAL**
  5. **TRANSFERÊNCIA/USOS JÁ EFETIVADO**

*2*. **OBJETIVOS**

* + 1. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS** (etapas da construção e validação do produto – passo a passo das etapas)
    2. **MATERIAIS UTILIZADOS**
    3. **FORMAS DE UTILIZAÇÃO** (detalhar as formas de utilização do produto), prints/ fotos do produto, .links de acesso, etc. Apresentar as formas de utilização incluindo prints/ fotos do produto, links de acesso, etc. se pertinente.
    4. **IMPACTO SOCIAL (obrigatório)**

GLOSSÁRIO (**OPCIONAL**)

# APÊNDICE C – Título

Os apêndices são textos e/ou documentos elaborados pelo autor para complementar o texto principal. Trata-se de um elemento opcional.

# ANEXO A – Título do anexo

Elemento opcional. O anexo é um “texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração”